



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Родной язык служит средством общения взрослых и детей друг с другом. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в разговор с окружающими, он может понятно выражать свои мысли, желания, задавать вопросы, делиться впечатлениями. И, наоборот, неясная речь ребенка весьма затрудняет его взаимоотношения с окружающими. Поэтому необходимо, чтобы дети, как можно раньше овладели родной речью, научились говорить правильно и внятно.

Недостатки речи часто отражаются на характере ребенка – ОН ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ НЕУВЕРЕННО, СТАНОВИТСЯ ЗАСТЕНЧИВЫМ, МОЛЧАЛИВЫМ, ПЕРЕЖИВАЕТ НАСМЕШКИ ТОВАРИЩЕЙ.

Всего этого можно избежать, если в дошкольном возрасте уделять серьезное внимание воспитанию правильного произношения, давать положительные установки к преодолению речевого дефекта.

### НЕЛЬЗЯ

- Сравнивать речь ребенка с речью других детей;
- Смеяться над дефектом речи ребенка;
- Укорять ребенка за неправильное произношение;
- Не обращать внимания на проблему.

На отношение ребенка к своему речевому дефекту огромное влияние имеют родители. И то, как они настраивают ребенка к данному дефекту, какие установки дают ему, является основным формирующим компонентом отношения ребенка к своему речевому дефекту.

Установка может быть попустительской:

- «Не обращай внимания, твой папа всю жизнь так говорил, и ничего страшного»;
- «Посмотри, сколько знаменитых людей, не выговаривают какие-то звуки: певцы, писатели, телеведущие, и их дефект им не мешает»;

Ребенок очень внушаем, и очень скоро, при отсутствии насмешек со стороны других детей, придет к выводу, что его собственная речь нормальна, а небольшой дефект – это проявление индивидуальности.

Возможна другая установка:

- «Ты уже такой большой, а говоришь, словно тебе два года. С такой речью тебе будет трудно учиться в школе, тебе будет трудно общаться с детьми. Нужно учиться говорить правильно и красиво!»

Комплекс неполноценности, внушаемый родителями, усилится еще больше, если ребенок слышит насмешки. Ребенок может замкнуться в себе или приобрести еще один речевой дефект – например, заикание.



ЛИШЬ В ПРОЦЕССЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УДАЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИРОДУ РЕЧЕВОГО НЕСОВРЕШЕНСТВА И ПОМОЧЬ ПРЕОДОЛЕТЬ РЕЧЕВОЙ ДЕФЕКТ!!!

ПОМНИТЕ, ЧТО БЕЗ УЧАСТИЯ И ПОДДЕРЖКИ С ВАШЕЙ СТОРОНЫ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ БУДЕТ МИНИМАЛЬНЫМ!!!

